

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Удмуртской Республики
«Глазовский реабилитационный центр
для детей и подростков с ограниченными возможностями»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Глазовского реабилитационного
центра для детей и подростков
с ограниченными возможностями

Г.П. Широбокова Г.П. Широбокова

«09» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
отделения психолого-педагогической
помощи и социальной реабилитации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации предназначается для реализации программ по социально-педагогической, социально-психологической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями, в том числе детей-инвалидов возрасте от рождения до 18 лет в объемах, определенных перечнем социальных услуг, утверждаемым Учредителем Учреждения в соответствии с Перечнем социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Удмуртской Республике (далее – Перечень социальных услуг, предоставляемых Учреждением).

1.2 Отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации является структурным подразделением Глазовского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями без права юридического лица. Отделение организуется, реорганизуется, ликвидируется по согласованию с Министерством социальной политики и труда Удмуртской Республики.

1.3 Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Порядком предоставления социальных услуг, Правилами внутреннего распорядка.

1.4 Отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации организуется в помещениях, отвечающим требованиям охраны труда, противопожарным и санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенным необходимым оборудованием и инвентарем.

1.5 Отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации занимается вопросами развивающего и коррекционно-воспитательного процесса и другими необходимыми мероприятиями в соответствии с ИПРА.

1.6 В структуре отделения организовано социальное обслуживание в следующих формах:

✓ в стационарной форме:

дети и подростки с ограниченными возможностями, в том числе дети-инвалиды в возрасте от 6 лет до 18 лет, сохранившие способность или возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности, но нуждающиеся в социальной реабилитации; в исключительных случаях допускается прием детей раннего возраста от 1,5 лет до 6 лет вместе с родителями;

✓ в полустационарной форме:

в группах пятидневного дневного пребывания дети и подростки с аномалиями умственного и физического развития в возрасте от 2,5 до 18 лет, в том числе вместе с родителями;

на кратковременном дневном обслуживании дети и подростки с ограниченными возможностями, в том числе дети-инвалиды в возрасте от рождения до 18 лет, в том числе вместе с родителями;

✓ в форме социального обслуживания на дому:

дети-инвалиды, нуждающиеся в постоянной посторонней помощи в связи с утратой способности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности;

✓ дети раннего возраста от 2,5 месяцев до 1,5 лет при оказании им ранней помощи;

✓ срочные социальные услуги.

- 1.7 Дети и подростки с ограниченными возможностями, получающие психолого-педагогическую помощь, социально-педагогические услуги, и сопровождающие их лица выполняют все законные указания и требования специалистов отделения.
- 1.8 Руководит отделением психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации старший воспитатель, назначенный директором учреждения.
- 1.9 Отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации организует свою деятельность при сотрудничестве с отделением реализации программ медико-социальной реабилитации, а также с другими структурными подразделениями учреждения.
- 1.10 Зачисление детей и подростков с ограниченными возможностями на обслуживание происходит на основании заявления получателей социальных услуг, Индивидуальной программы предоставления социальных услуг и Договора о предоставлении социальных услуг согласно Порядку предоставления социальных услуг, утверждённому директором учреждения. Зачисление на социальное обслуживание производится приказом директора учреждения.
- 1.11 На каждого получателя социальных услуг заводится Личное дело в соответствии с Порядком ведения личных дел получателей социальных услуг, утверждённым Приказом № 72 от 12. 02. 2015 г. Министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики.
- 1.12 Снятие с социального обслуживания производится приказом директора учреждения в соответствии с Порядком предоставления социальных услуг, утверждённым директором учреждения.
- 1.13 В отделении ведется необходимая документация (текущая, учетная, отчетная).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОТДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

2.1. Целью деятельности отделения является:

– проведение мероприятий для детей и подростков с ограниченными возможностями по социально-педагогической (коррекционно-воспитательной, речевой, музыкально-творческой, физкультурно-оздоровительной, социокультурной/досуговой), социально-психологической поддержке и помощи, обеспечение воспитанников максимально полной и своевременной помощью по социальной адаптации к жизни в обществе, семье, социуме.

2.2. Основными задачами отделения являются:

- разработка обязательного перечня комплекса реабилитационных мероприятий для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- составление ИПР (индивидуального плана реабилитации или абилитации ребенка), реализация данного плана (диагностическое обследование в начале и конце курса реабилитации; коррекция процесса реабилитации);
- организация социально- психологической, социально-педагогической работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями с учетом их индивидуальных, возрастных и физиологических особенностей;
- создание условий для социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями, для интеграции в общество;
- организация социокультурного развития и досуга детей и подростков с ограниченными возможностями;
- коррекционное воспитание детей и подростков с ограниченными возможностями и содействие в организации поддерживающего обучения;
- формирование умений и навыков, необходимых для жизнедеятельности ребенка;
- формирование у ребенка чувства уверенности в себе, в своих силах, возможностях;
- развитие коммуникативных способностей ребенка;
- содействие интеллектуальному развитию личности;
- осуществление коррекционно-воспитательного и развивающего процесса по разработанным и апробированным социально-педагогическим проектам и рабочим программам;
- обеспечение неприкосновенности личности и безопасности детей и подростков с ограниченными возможностями;
- консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями, оказание помощи родителям по закреплению навыков коррекционно-развивающих технологий в домашних условиях;

- обучение педагогических работников системе коррекционно-воспитательной работы и социальной реабилитации; повышение квалификационной категории педагогических работников;
- выявление в городе и в республике детей и подростков с ограниченными возможностями, проживающих в семьях, создание базы данных;
- пропаганда гуманного отношения общества к детям и подросткам с ограниченными возможностями, инвалидам, формирование общественного мнения при помощи регулярного освещения в средствах массовой информации проблем детей и подростков с ограниченными возможностями;
- вовлечение в процесс реабилитации детей с ограниченными возможностями их семей, учреждений социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры и иных организаций.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

3.1. Участниками деятельности отделения психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации являются дети и подростки с ограниченными возможностями, в т.ч. дети-инвалиды, в возрасте от рождения до 18 лет, родители и педагогические работники.

3.2. Деятельность отделения осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, решениями педагогического и методического советов.

3.3. В отделение психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации входят педагогические работники: старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие специалисты в соответствии со штатным расписанием учреждения.

3.4. Воспитатели и специалисты осуществляют свою деятельность при взаимодействии и сотрудничестве со специалистом по социальной работе и специалистами отделения реализации программ медико-социальной реабилитации.

3.5. Отделение обеспечивает условия по реализации Индивидуальной программы предоставления социальных услуг и поэтапное выполнение Индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

3.6. Для детей и подростков стационарного (круглосуточного) и полустационарного пятидневного дневного обслуживания разрабатывается режим дня, обеспечивающий непрерывность реабилитационного процесса, проведение коррекционных мероприятий, лечебных процедур, физкультурно-оздоровительных, досуговых мероприятий, питания, отдыха.

3.7. Для детей и подростков стационарного (круглосуточного) обслуживания организовано поддерживающее обучение в соответствии с Договором о совместной деятельности с муниципальным образовательным учреждением. Учебный процесс для детей и подростков с ограниченными возможностями

- Проводятся коррекционные занятия (групповые, подгрупповые, индивидуальные) с использованием различных форм работы с детьми: беседы, диспуты, познавательные и развивающие программы, игровая деятельность и другие мероприятия, направленные на развитие и социализацию личности ребенка.
- Организируются и проводятся социокультурные досуговые мероприятия, праздники, развлечения, спортивно-оздоровительных мероприятия и занятия в творческих мастерских.
- Оказывается консультативная помощь и поддержка детям.
- Ведутся Дневники наблюдений поведения ребенка.
- Отслеживается динамика социализации ребенка.
- Проводится (при необходимости) корректировка Индивидуального плана реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида в течение курса.

На четвертом этапе - заключительном подводятся итоги, определяется эффективность проведенных мероприятий и уровень реабилитационного потенциала детей. Оформляются документы. Даются консультации и рекомендации родителям.

3.11. Ежемесячно составляются отчеты о работе отделения и проведении курса социальной психолого-педагогической деятельности.

3.12. Для обсуждения реализации программ социальной психолого-педагогической реабилитации и решения основных вопросов коррекционно-воспитательной работы в отделении планируются и проводятся заседания педагогического совета.

3.13. Методическая помощь и поддержка воспитателей и специалистов, рекомендации по повышению качества предоставляемых услуг осуществляется по плану методического совета учреждения.

3.14. Старшим воспитателем ежемесячно осуществляется контроль за качеством предоставляемых социальных услуг.

Составил:
Старший воспитатель



В.Е.Абдулова